

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ
«Детский сад «Светлячок»
_____ С.В. Чернокозинская

**Отчет о результатах проведения внутренней оценки качества
образования
МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
за 2023-2024 гг.**

ВОКО проводилась по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Светлячок» реализовался по ООП МАДОУ «Детский сад «Светлячок» — 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов — это парциальные программы и технологии.

На 2023/224 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия.

2. Ознакомление дошкольников с трудовой деятельностью взрослых для формирования у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

3. Формирование у детей представления о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, таких

как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

4. Мотивация педагогов на повышение профессиональной компетентности в соответствии с Профессиональным стандартом посредством самообразования и системы методических мероприятий на различных уровнях для повышения качества образования в ДОО

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми за 2023-2024 учебный год

Большое внимание в нашей дошкольной организации уделялось здоровью детей. В ДО создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику ;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 120 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2021/22 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Количество детей	150	120
1-я группа	36	39
2-я группа	91	71
3-я группа	22	10
4-я группа	1	

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	150	120
Число пропусков по болезни	6040	5580
Число пропусков на одного ребенка	40	42
Заболеваемость за год	679	644
Количество случаев на одного ребенка	4,5	5
Количество часто болеющих детей	8	9
Индекс здоровья	62,5	64,1

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным

массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья,
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 89 человек,
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

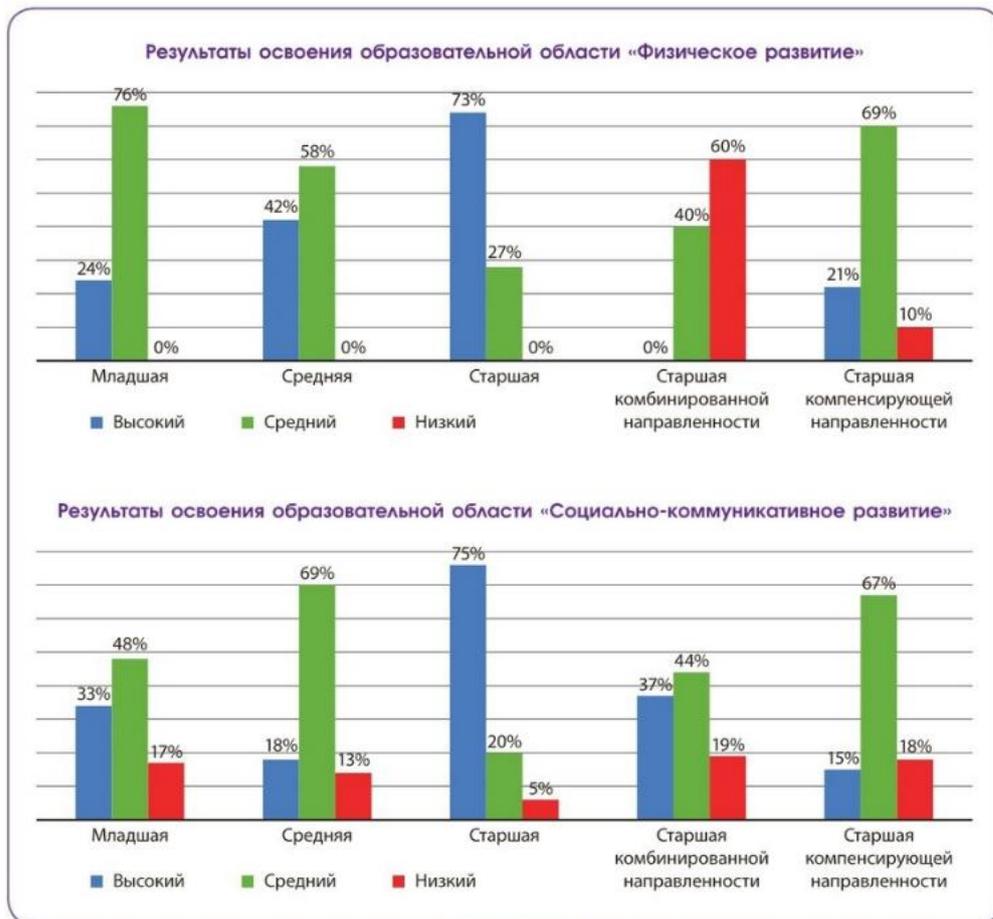
Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Одним из направлений работы педагога-психолога ДООУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- Определение уровня актуального развития детей подготовительной к школе группы «Заинька»;
- Анализ психологической готовности детей к школе;
- Наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Контингент: дошкольники 6-7 лет.

Количество обследуемых детей: 23 человека.

Используемые методики:

- Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);
- Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия) (память);
- Тест Керна – Йерасека (ориентировочный тест школьной зрелости);
- Методика исследования мотивации учения (Авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой). (мотивация);
- «Стандартная беседа о школе» Т.А. Нежнова;
- Методика «Скрининговый тест школьной зрелости» В.И. Чирков;
- Методика «Домик» Н.И. Гуткина.
- Методика «Четвёртый лишний» (мышление).

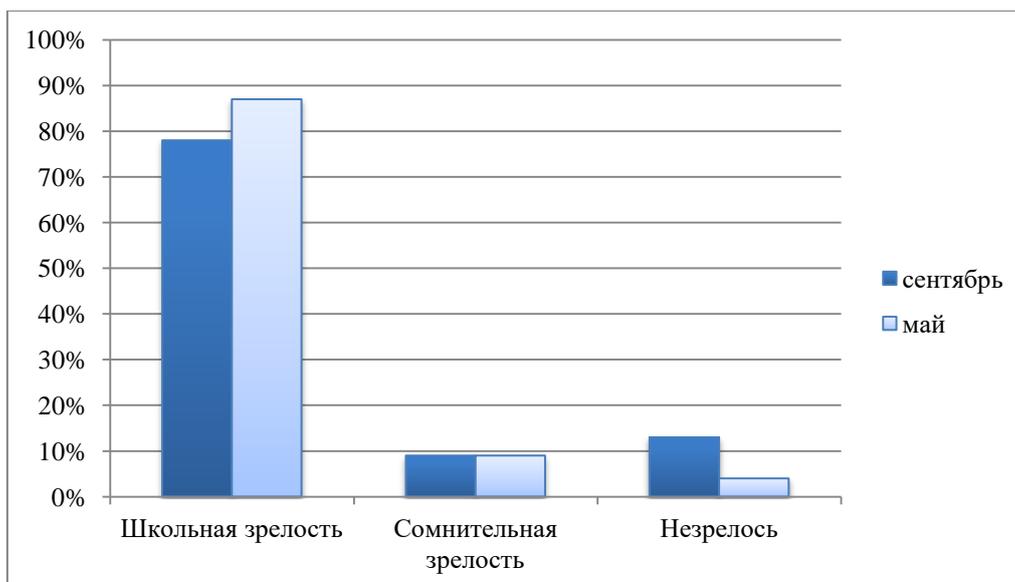
Дата проведения диагностики: сентябрь 2021г., май 2022г.

О результатах первичной диагностики готовности воспитанников МАДОУ детского сада «Светлячок» к обучению в школе следующие:

школьная зрелость – 18 детей (78%);

сомнительная зрелость – 2 ребёнка (9%)

незрелость – 3 ребёнка (13%)



К концу учебного года выявлены следующие результаты:

школьная зрелость – 20 детей (87%);

сомнительная зрелость – 2 ребёнка (9%)(Саша С., Ульяна П.);

незрелось – 1 ребёнок (4%)(Егор И.).

Важнейшим компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная готовность. Ниже представлены результаты.



Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это

говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

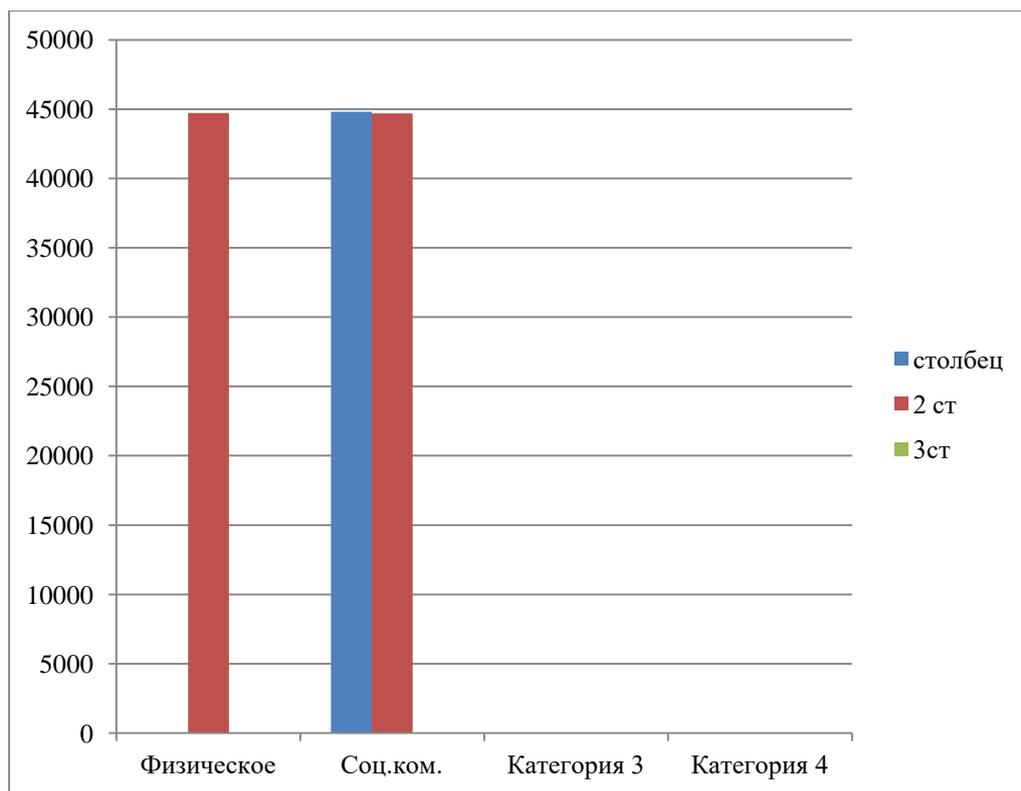
Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими сниженный уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации ;
2. Совместная работа участников общеобразовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлечённость родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

**Сводная таблица результатов мониторинга детей
подготовительной к школе группы «Заинька
за 2023-2024 учебный год**

Учебный год	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2023-2024	3.9	4.6	3.9	4.5	3.8	4.3	3.8	4.3	3.8	4.3	3,9	4,4
6-7 лет												



Анализ показывает наличие динамики в освоении детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2022 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24

Обучение в вузе	2	2
Курсы переподготовки		
Курсы по повышению квалификации		
Аттестация		2
Обучение на семинарах		
Посещение методобъединений		
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах		
Публикация в профессиональных изданиях		
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень		3
региональный уровень		1
федеральный уровень		
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)		3

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В соответствии с ФГОС ДО, где определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, а также поставлены задачи активизировать родителей к участию в жизни детского коллектива и педагогического процесса, педагоги создали в детском саду коллектив единомышленников, ориентированных на совместную деятельность по развитию детей.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

В рамках информационно - аналитического направления с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей педагоги проводили анкетирование по теме «Удовлетворенность работой ДОО. Данная форма позволила воспитателям сориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть её индивидуальные особенности. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг»

Данная информация позволяет скорректировать работу воспитателей с родителями, внося соответствующие изменения по ее улучшению. По итогам 2023-2024 учебного года было опрошено 115 родителей, что составляет 88,5 % от общего количества. Родителям предлагалось ответить на 9 вопросов, выбрав один из вариантов ответа: **да, нет, затрудняюсь ответить.**

Результаты анкетирования родителей за 2023-2024 учебный год:

№	Вопросы анкеты	2023-2024 (23 родителя)	
		Кол-во человек	%
1	Удовлетворены ли вы качеством образования, которое получает ребенок? <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь 	103 - 12	90 - 10
2	Удовлетворены ли вы качеством организации учебно-воспитательного процесса? <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь 	108 - 7	94 - 6
3	Удовлетворены ли вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий? <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь 	110 - 5	96 - 4
4	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения?		

	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь 	83 16 16	72 14 14
5	Устраивает ли вас профессиональный уровень воспитателей? <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь 	115 - -	100 - -
6	Довольны ли вы организацией питания? <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь 	107 - 8	93 - 7
7	Довольны ли вы санитарно-гигиеническими условиями в организации? <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь 	115 - -	100 - -
8	Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с детьми? <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь 	112 - 3	97 - 3
9	Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями? <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь 	115 - -	100 - -

Вывод: Анализ результата опроса родителей, на выявление их удовлетворенности условиями жизнедеятельности детей в группе, показал: 100% родителей удовлетворены работой педагогов, более 90% опрошенных довольны условиями пребывания детей в группе, таким образом, родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством организации работы с обучающимися.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

Для создания взаимовыгодного социального партнерства и функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства МАДОУ «Детский сад «Светлячок» взаимодействует с широким кругом социальных партнеров: Комсомольская СОШ, сельская библиотека, местный дом культуры, детские сады Тамбовского муниципального округа, ТОГАУК «Тамбов-концерт», Тамбовское творческое объединение «Артист».

План работы МАДОУ «Детский сад «Светлячок» с социальными партнерами

№ п/п	Социальный партнер	Формы взаимодействия	Социальный эффект
1	Комсомольская СОШ	Родительское собрание совместно с учителем начальных классов о подготовке детей к школе. Экскурсия к школе. Участие детей ДОУ в совместных со школьниками праздничных концертах.	-Повысился уровень готовности дошкольников к обучению в школе; - Снизился у детей порог тревожности при поступлении в 1-ый класс -Приобщились к музыкальной культуре
2	Комсомольская сельская библиотека	- Путешествие в страну Читалию (экскурсия в библиотеку), - В гостях у дедушки Корнея (литературный вечер, посвящённый К.И. Чуковскому), - Драматизация сказки «О рыбаке и рыбке» (совместный спектакль детей сада и школы для малышей)	-Обогатилась познавательная сфера детей, -приобщились к миру книг
3	ТОГАУК «Тамбов-концерт»	- музыкальные спектакли (День знаний); -знакомство с русским народным творчеством (Масленица) ; - знакомство с музыкальными инструментами.	Обогатилась социально-эмоциональная сфера детей
4	Тамбовское творческое объединение «Артист»	- музыкальные представления (О правилах ДД); - Представление ко Дню Космонавтики.	Обогатилась социально-эмоциональная сфера детей

5	Музей в Комсомольской СОШ	-«Посёлок Комсомолец – прошлое и настоящее» - обзорная экскурсия в музей; -«Посёлок Комсомолец в годы ВОВ» - экскурсия	Ознакомились с историей родного края, поселка
6	Комсомольский Дом культуры	Участие в мероприятиях : Рождество, Масленица, День защиты детей, День села, День Победы	-Приобщились к театральной и музыкальной культуре

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2022 год 71 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 13 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 58 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
- 18 педагогов ДОО (70%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась участником МИП, РИП, МРЦ;

- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;

- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

- организовать реализацию инновационной деятельности;

- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

- организовать издательскую деятельность педагогов;

- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.